

ჩვენი გუამავლის ეკონომიკი - I

პ. ძლით



მწერალი

ამინა ქუხაშვილ ქარაჭა
აიშე ილდიჩ ილდირმი

მსაცხარი

ილით იმინიჭი შენ



ჩვენი უკანავლის გეგმურები -1

ქ. აღმა

მწერალი

ამინა ქავერი ქარაჯა
აიშე ილდიჩ ილდირიძი

მხაფვარი

ულით იმენიჯი შენ

გამომცემლობის ხელმძღვანელი:
მელიძე გუნიები

მწერალი:
ამინა ქავერი ქარაჯა,
აიშე ილდიჩ ილდირიძი

მხაფვარი:
ულით იმენიჯი შენ

ტერადიფორმი:
ულით ქონარ

ტერადიფია:
სეზიმ სარიჩამ, მეტიემ უჩარ

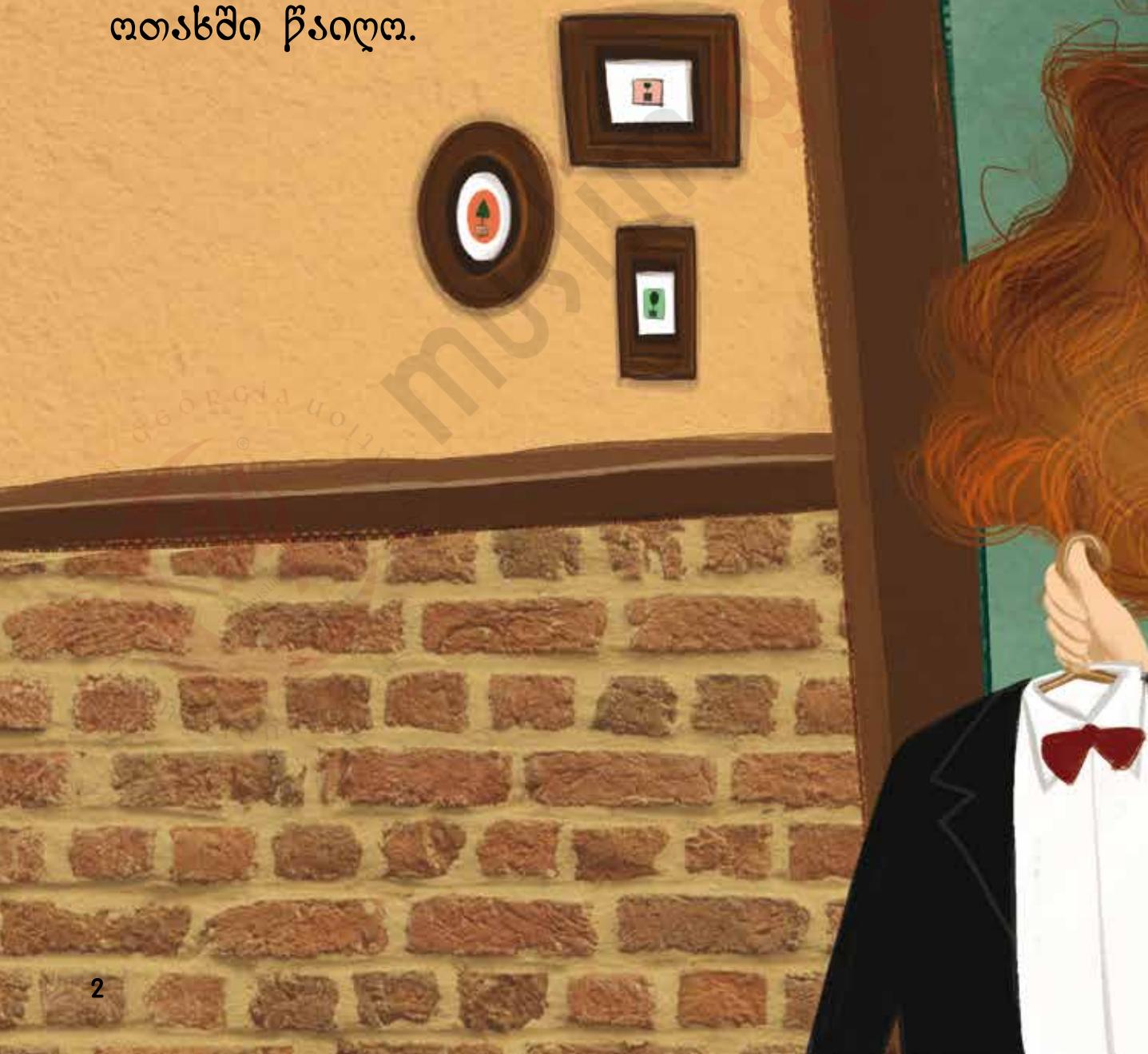
გრაფიკი ულით უნიკალურა:
აიშე ადაშ



თერმების ჩელების
სამინის სამართველოს
ფონდის გამომზარებელი



გუგუნის ოჯახშა
დილიდთ აღტე გაიღვიძა.
მოპირდაპირე მეტობლის,
მიძა ნერეთთინის, ვაჟი
ქორწინდებოდა. ქალბაფონია
თაცმამ, საუჩიმის შემდეგ,
ქორწილისთვის გამჩადებული
ფანსაცმელი ბავშვების
ოთახში წაიღო.





აიშე და ამინა ბერნიერები იყვნენ
საყვარელი ფანსაცმლის ნახუაბე.
ალიმაც შატვალ-კოსცემი ჩაიცვა და
სარკის წინ დადგა. ღიღი ხანი უყორდება
საკუთარ თავს, თვალები უმრწყინავდა.



- დედა! მეც სასიძლვავით ხომ
გამოვიყენები? - ჰუთხა.

- დიახ, შვილო, - უპასება დედამ. იცი ჩვენი
შეამავლის სიძლვაც ალი ერტვა, შენსავით.

- მარტლა დედა? არ მიამშობ? - ჰუთხა.





ქალბაფონი თაცმეა ძორტბილისთვის
უნდა მომზადებულიყო.

- გვერბები, ძორტბილის შემძეგ გიამშობ,
- უთხტა.

ალი მთვლი ღლი ერთობლივ, მაგრამ
ჩვენი შეამავლის სიძე, ალიც, არ
ავიწყდებოდა. სახლში როგორც კი
მიზიდა, ფანსაცმლის გამოცვლამდე
დედას შეახსენა:

- დედიკო, როდის მიამშობ ჩვენი¹
შეამავლის შეახსენებ?

ქალბაფონმა თაცმეამ ვაჟი კალთაში
ჩაისვა და დაიწყო თხრობა:

- საყვარელო ალი, ჰე. ალი ჩვენი²
შეამავლის გოგონას, თაცმიმას, მეუღლე
იყო. ამავე ღრუს, ჩვენი შეამავლის
მიძის, ესე ფალიმის – ვაჟიც. ჰე. ალი
შეამავალს გვერდიდან არ შორდებოდა,
ყველათვეს მას ეკითხებოდა, მისგან
მეუღლის სწავლას



ცდილობდა. ჩვენი შეამავლის ცოლის,
ჰაფიჯებს, შემძეგ მეორე იყო, ვინც ჩვენი
შეამავლის იწამა და მუსლიმანი გახდა.
ჰე. ალი სიმამაცით, მჭირმეცყვალებითა და
სწავლით სახელით იყო ცნობილი.
ალი, ტომელიც ღირას მთვლი ყურადღებით
უსმენდა, ჰკითხა:

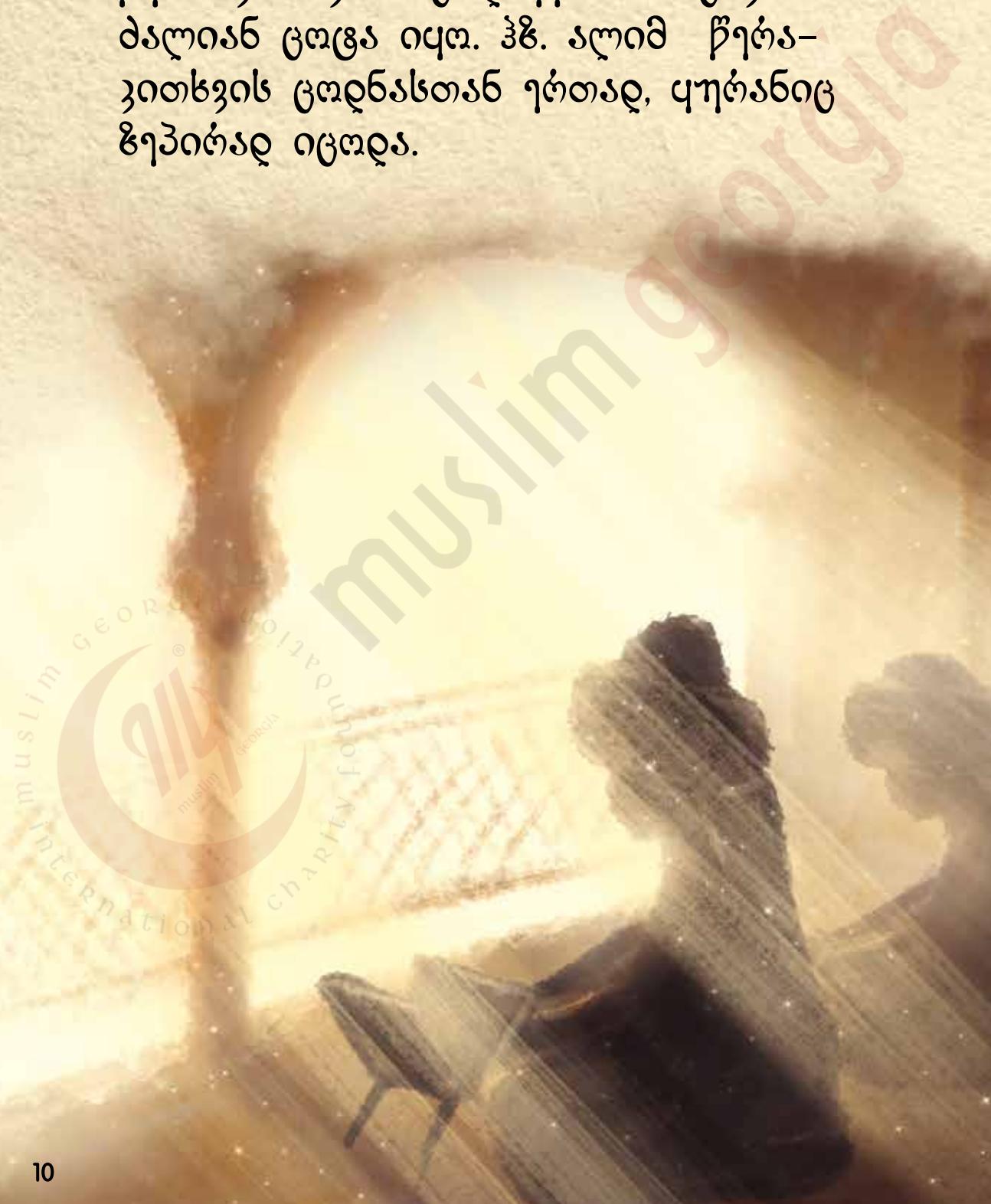


- დიდა სწავლით რას ნიშნავს?

- მცოდნე, განათლებული, სწორისა
და არასწორის გამტჩევ ადამიანებს
სწავლით ჰქვიათ, - უპასუხა.

ქალბაფონია თაცმამ განაგრძო მოყოლა:

- ჰე. ალიმ განათლებული რომ
ყოველი იყო, ამისთვის ძალიან შეტანილ
შერომლიდა, როცა ის ცხოვრობდა,
წერა-კითხვის მცირდნების რიცხვი
ძალიან ცოცა იყო. ჰე. ალიმ წერა-
კითხვის ცოდნასთან ერთად, ყურანიც
ჩიპირად იცოდა.



ჩვენი შეზამავლის სიკურილის შემდეგ,
მუსლიმანების ხალითებისგან,
ანუ მათი მმატველი ლონი ღიღი
ხალითადან ალი მოლო იყო. რადგან
განათლებას ღიღ მნიშვნელობას
ანიჭება, მედინაში სკოლა დააარსა,
სადაც ძალიან მუშაობი კარგი საწმე
კითხებიდა.



- კარგი და რამდენად მამაცი იყო?

სავტორი არ ეშინოდა?

- ყველა ადამიანს ღროვადრო

ეშინია. შიშის მიუხედავად სწორად

მოქცევაა მნიშვნელოვანი, სიმამაცე

სწორებ ესაა. მაგალითად, ერთ ღღეს

ადამიანებმა, რომლებიც არ იყვნენ

მუსლიმანები ჩვენს შეამავალს მახე

დაუგეს. მათი მიზანი ძილის ღროს

შეამავლის ლოგინში მოკვლა იყო.



ქს ჰე. ალიმ
გაიგო. მან ჩვენი
შეამავლის
ფანსაცმელი ჩაიცვა
და მის ლოგინში
დაწვა. შეამავლის
მოსაკლავად სახლში
მისულებს ლოგინში
ჰე. ალი დახვდათ.
ურთმონაულს
გაუკვირდათ და
იმიდგაცრუებულები
დარჩნინ. ამგვარად,
დაგეტყლი მახე
ჩაიშალა.

- მართლაც
ძალიან მამაცი
ყოველა. ესეიგი
ჩვენი შეამავლის
სიცოცხლე¹
გადაარჩინა, ასე
არაა?!

- დიახ, საყვარელო ალი. იცი ის ბაზშვლმისასაც ძალიან მამაცი იყო. ჩვენმა შეუძლია ისლამის გავტცელება რომ დაიწევო, მას ძალიან ბევრი მეტელი ეწინააღმდეგობა და იმათ, ვინც ის იტემისა ცედად ეტცოდნენ. ჰმ. ალიმ დიდი ძალიაცანებისა და მკაფრად მოძრულის მიუხედავად მისი რწმუნა არ დათმო.
- დედოვლ, ჰმ. ალი ძალიან შემიყვარდა. რა კარგია ალი რომ დამატებით.
- ქალმაცონმა თაცმამ გაიღია. ვაჟის ლოევები მოჭიდვია,
- ინშალლაჰ! შენც ჰმ. ალის მსგავსად ჰრდილობიანი, სწავლის და მამაცი იძნები ჩემს პაცარავ,
- შეგვიდა.





წარმოიდგინეთ ღრღვ, როგორსაც ჰქონდა. ალი
ცხოვრობდა. როგორი სკოლა შეიძლება
დავარსებინა? წარმოიდგინეთ სკოლა
მეტინაში და დახაცევთ